



懷疑子女有特殊學習需要？怎麼辦？

在現今資訊發達的社會下，家長自然較以往容易接觸各種特殊學習障礙的名稱。如過度活躍症/專注力不足、自閉症及讀寫障礙等名詞經常出現在報章、雜誌甚至家長網上討論區等，令家長每每遇到子女有類似症狀便十分擔心，亦不知如何是好。在負面情緒影響下，繼而令孩子的行為問題更加惡劣。因此，當懷疑子女有特殊學習需要時必須冷靜處理，有需要時尋求協助，以免自己的負面情緒影響孩子。

細心觀察

經常有家長會問，「我的子女上課時坐唔定，那他是否有專注力不足的問題？」。可見家長對於各種症狀大多一知半解。其實，每一種症狀都不會只有一種特徵，而且多個特徵必須持續在不同環境出現。因此，家長如懷疑子女有某些症狀時應先透過相關書籍及官方網上資料了解該症狀，再細心觀察子女出現類似特徵的情況。就專注力不足的情況而言，家長應留意自己從什麼時候開始認為子女有專注力問題；子女通常在什麼情況較難專注；有沒有其他情況能夠令子女專注，及進行各種活動能夠專注的時間等，讓自己更清楚了解情況，亦方便當需要尋求專業人士意見及評估時，給予更準確及詳細的資料。

小心選擇評估服務

曾經有家長不惜花費數萬元為子女進行不同評估，但每次評估結果都不同，令家長覺得更加不知所措，亦令家長將孩子問題放大，繼而花更多的金錢為孩子進行更多不必要的訓練，從而增加孩子的壓力。市面上，私人機構提供的評估服務五花八門而且質素參差，不小心選擇的話便有機會跌入金錢陷阱，如因評估錯誤而胡亂讓孩子吃精神科藥物的話，後果更不堪設想。因此，建議家長在選擇私人機構提供的評估服務時必須謹慎，更不應讓孩子接受多次評估令孩子承受不必要的壓力。家長如不肯定孩子是否需要接受評估或應選擇在哪裡接受評估，可先向有關服務機構的社工查詢及提供意見。亦可參與家長分享活動，多聽聽家長以過來人的身分分享經驗與心得，亦能互相支持。

親子關係最重要

在懷疑子女有特殊學習需要的情況下，很多家長都會集中於孩子出現的行為問題，往往令親子關係變得緊張。加上家長急切要盡快糾正孩子行為的心態會直接增加孩子的壓力，甚至令孩子出現情緒問題。其實，只要家長花多些時間與孩子進行親子活動，如進行親子閱讀、一起玩玩具及到郊外旅行等，均有助提升孩子各方面的發展。而且在親子溝通過程中應盡量清晰指出孩子的正面行為，以增加孩子的自信心。孩子在良好的親子關係中能建立安全感及自信心，即使孩子真的

面對特殊學習需要而須接受訓練，亦會事半功倍。

活動推介

活動名稱：《心寬》家長減壓小組

舉辦機構：保良局劉陳小寶家庭及兒童綜合服務中心

日期：5/7-26/7 (四)

時間：晚上7:30-9:00

對象：3-7歲懷疑及有特殊教育需要兒童之家長

地點：香港銅鑼灣禮頓道66號保良局

內容：1) 認識思想、情緒及行為之關連

2) 探索思想模式

3) 轉化限制性信念 - 自我對話模式

4) 身心放鬆法

查詢電話：2277 8272

網址：www.poleungkuk.org.hk

保良局家庭支援熱線：8103 2338
