



保良局劉陳小寶家庭及兒童綜合服務中心
註冊社工 范雪妍

引導孩子交朋友

孩子進入小學階段，建立朋友網絡對孩子適應學校生活尤為重要，而隨孩子年齡漸長，友儕關係的重要性亦與日俱增。藉著遊戲經驗，初小的孩子已經學會不少與人合作的技巧，如曉得攻擊性的行為及言語不受歡迎、運用言語將自己的思想感受表達出來、分享玩具等，這些技巧均有助孩子建立家庭以外的友儕支援。事實上，友誼不止擴闊社交網絡，讓孩子更懂得與人相處，更重要是幫助孩子體驗情緒，建立對人對己的尊重和體諒。

兒童期友儕關係的質素，與孩子成長後的適應能力有莫大關係。初小階段的孩子，成為其好朋友只需要對他提供幫助，滿足其需要，例如與之分享零食、樂意借用擦膠，是為單向的支持。倘若一方不再滿足另一方的請求，友儕關係便會拉倒，因為孩子只著眼於自身的需要是否得到滿足。所以我們不難發現孩子與朋友仔今天為了「不肯與我玩陀螺」而不瞅不睬，隔天又因為「他送我零食，我們是好友」。一般來說，此發展階段的友誼大約只會維持半年左右便會結束。

雙向的公平合作關係是孩子下一個社交發展任務。於此階段，孩子開始意識到其他人的需要，故彼此間的施與受便成為友情的重要指標。「你幫我，我幫你」是這個階段的寫照，對孩子來說，朋友就是會互相幫助的人。這份概念發展下去，孩子開始對興趣、習性相近的朋友建立更深厚的信任及忠誠關係，亦能維持更長久穩定的友誼。同時間，孩子在友儕互動中發展出健康的自我形象及同理心。

較受人歡迎的孩子一般樂於與人合作、主動與人接觸、具安全感、樂觀開朗、精神飽滿、具同情心、有幽默感和情緒穩定。而較不受歡迎的孩子可能容易於言行間流露對人的敵意，傾向將別人的行為解釋為攻擊性，繼而武裝自己起來。另一些則懦弱退縮，表現較不成熟，缺乏信心。而最可悲的是，孩子可能不止於一個社交處境中不受歡迎，故發展出「不被歡迎」的消極態度。

要協助孩子交到好朋友，家長宜先分析孩子找不到朋友的原因。孩子的個性如屬害羞或攻擊性太強，前者容易成為被欺凌的對象，而後者則容易與人發生衝突。家長宜留意自己於人際關係中的取態，若家長本身感覺世界充滿危機，常感到擔心、緊張，孩子從旁觀察亦會感染到焦慮情緒，不願意接觸人事物。另一方面，於管教孩子時你又有沒有出動言語或行為暴力？要教育孩子拒絕以暴力解決問題，只讓孩

子遠離暴力的電視中的暴力場面並不足夠。如孩子能從家中經驗到非攻擊性的相處方式，孩子以拳頭解決問題的機會亦會較低。

家長亦可協助孩子建立積極的社交行為，例如提出要求及拒絕別人、給予幫助、表達意見的方法等，認識自己身上消極的社會行為，如插嘴、取笑別人、反應過大等。解決問題的技巧能助孩子有系統地處理友儕衝突，使孩子能成功地與人成為朋友。

活動推介

活動名稱：「兒童為本遊戲治療」家長啟導課程

舉辦機構：保良局劉陳小寶家庭及兒童綜合服務中心

日期：25/1 – 15/3/2013 (逢五上課，共六堂) 晚上7:30-9:30

內容：(1) 遊戲對孩子的重要性
(2) 玩具的分類及象徵意義
(3) 遊戲中了解孩子的需要
(4) 透過遊戲提昇孩子的自尊感
(5) 運用回應疏導孩子情緒
(6) 設立限制的基本原則
(7) 親子遊戲錄影回饋

對象：有興趣之家長

費用：會員\$300，父母同行\$500，非會員\$350

地點：香港銅鑼灣禮頓道66號

*機構另備有兒童為本遊戲治療及家長親職輔導服務

查詢電話 2277 8272

網址：www.poleungkuk.org.hk

保良局家庭支援熱線：8103 2338
